

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор - проректор по учебной
работе и дистанционному обучению



В.В. Закурдаева

«31» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.05 «Социология»

(ОФО, ЗФО)

Направление подготовки
38.03.03 Управление персоналом

Профиль "Управление персоналом в отраслях и сферах деятельности"

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 1461.

Разработчики:

Доцент, к.с.н., Туякбасарова Н.А. _____
(занимаемая должность) (ФИО) (подпись)

Доцент ВАК, к.э.н., профессор МЭБИК Федорова Е.И ■ _____
(подпись)

Рабочую программу дисциплины одобрила кафедра гуманитарных и социальных дисциплин.

Протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 20 18г.

Заведующий кафедрой: к.и.н., доцент МЭБИК Веревкина Ю.И. _____
(ученая степень, звание) (ФИО) (подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель: освоение особенностей социологического подхода к изучению общества и происходящих в нем изменений, формирование у студентов навыков социологического анализа социальных явлений и процессов современного общества.

Задачи:

- изучить особенности функционирования социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- ознакомить студентов с основными этапами культурно-исторического развития обществ, механизмами и формами социальных изменений;
- дать социологическое понимание личности, понятий социализация и социальный контроль; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- сформировать представления о культурно-исторических типах социального неравенства и стратификации, горизонтальной и вертикальной социальной мобильности, основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- научить использовать методы социологического исследования при изучении социальных явлений и процессов;

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина Б1.Б.05 «Социология» входит в блок Б1 «Базовая часть» учебного плана. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: «История», « Психология», « Конфликтология», « Хозяйственное право» и другие. Дисциплина «Социология» приобщает студентов к историческому и современному социальному опыту, что является необходимым для понимания того, что кризисные, аномальные ситуации в жизни общества часто складываются не потому, что для этого имеются объективные и неизбежные причины, а потому, что выбор пути общественного развития осуществляется без опоры на общественное знание, на социологию в особенности, формирует у студентов аппарат знаний, умений и навыков, необходимый и достаточный для последующего освоения дисциплин ОП: «Гражданское право», «Основы управления персоналом», « Организационная культура», « Философия», «Экономика и социология труда» и др.

3. Требования к планируемым результатам освоения дисциплины:

знать:

- предмет социологии и его место в системе социально-гуманитарного знания;
- имена ученых представителей основных социологических школ и парадигм;
- методы социологической науки и основы социологического анализа, ее понятийно - категориальный аппарат и разбираться в основных современных теориях социологического знания;
- социальную структуру общества, основы социальной стратификации и социального неравенства;
- взаимосвязь социальных отношений с другими сферами и институтами общественной жизни: экономикой, политикой, философией, культурой и др.

уметь:

- анализировать происходящие в обществе социальные процессы и явления;
- обобщать, интерпретировать результаты социологических исследований;
- применять полученные социологические знания для решения конкретных жизненных проблем, в том числе возникающих в профессиональной деятельности;
- действовать в условиях формального и неформального общения, способствуя проявлению творчества, инициативы и социальной ответственности у окружающих;
- работать с научной литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле,
- анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей и этносов;
- разрабатывать необходимый инструментарий для проведения социологического исследования и осуществлять контроль факторов в социальном эксперименте.

владеть:

- обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- процедурой организации социологического исследования, знать основные его этапы;
- основными методами измерения социологической информации, признаков, характеризующих объект исследования, используя шкалы;
- основными методами социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением, социометрическим методом, текстовой методикой, приемами контент - анализа); навыками формирования выборочной совокупности, ее оценки и видов, уметь рассчитать ошибку выборки, степень достоверности;

3.2 В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию: управление процессом социального консультирования в организации (подразделении)

трудовую функцию: создание и развитие организационной структуры по социального консультированию

трудовое действие: утверждение политики и регламентов по социального консультированию, описывающих общие принципы и функциональные обязанности всех участников процесса.

3.3. Компетенции и показатели их достижения

ОК - Общекультурные компетенции

Код	Наименование компетенции	наименование показателя достижения компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы и закономерности исторического развития общества <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальные, культурные и личностные различия в профессиональной деятельности <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учитывать социальные, культурные и личностные различия в профессиональной деятельности <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> • значимым для страны проблемам закономерности развития и этапы становления мировой экономики <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осмыслять и определять свое отношение к значимым для страны проблемам закономерности развития и этапы становления мировой экономики <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
------	---	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения Очная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа (всего)	36.3	36.3
В том числе:		
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Контактная работа при аттестации	0.3	0.3
Самостоятельная работа	71.7	71.7
ИТОГО:	108	108
з.е.	3	3

Форма обучения Заочная

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа (всего)	8.3	8.3
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Контактная работа при аттестации	0.3	0.3
Самостоятельная работа	96	96
Часы на контроль	3.7	3.7
ИТОГО:	108	108
з.е.	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1	Раздел 1 Социологические теории. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации	6	6		32,7	44,7
1.1	<i>Тема1</i> Введение в социологическое знание	2	2		18,7	22,7
1.2	<i>Тема2</i> История развития социологической мысли	2	2		7	11
1.3	<i>Тема3</i> Методология и методика социологического исследования	2	2		7	11
2	Раздел 2 Социальное взаимодействие и социальные отношения	12	12		39	63
2.1	<i>Тема4</i> Общество как социальная реальность	2	2		7	11
2.2	<i>Тема5</i> Личность и общество	2	2		7	11
2.3	<i>Тема6</i> Социальный контроль	2	2		7	11
2.4	<i>Тема7</i> Социальная стратификация и мобильность	3	3		9	15
2.5	<i>Тема8</i> Мировая система и процессы глобализации	3	3		9	15
	Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3				
	Итого	108				

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1	Раздел 1 Социологические теории. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации	2	2		48	52
1.1	<i>Тема1</i> Введение в социологическое знание	0,5	0,5		16	17
1.2	<i>Тема2</i> История развития социологической мысли	0,5	0,5		16	17
1.3	<i>Тема3</i> Методология и методика социологического исследования	1	1		16	18

2	Раздел 2 Социальное взаимодействие и социальные отношения	2	0,5		48	52
2.1	<i>Тема4</i> Общество как социальная реальность	0,5	0,5		12	13
2.2	<i>Тема5</i> Личность и общество	0,5	0,5		12	13
2.3	<i>Тема6</i> Социальный контроль	0,5	0,5		12	13
2.4	<i>Тема7</i> Социальная стратификация и мобильность	0,5	0,5		12	13
2.5	<i>Тема8</i> Мировая система и процессы глобализации					
	Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3				
	Контроль	3,7				
	Итого	108				

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<i>Раздел 1</i> Социологические теории. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации	Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Общность и личность. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.
2	<i>Раздел 2</i> Социальное взаимодействие и социальные отношения	Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	
<i>Раздел 1</i> Социологические теории. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации	ОК-2	ОК-6
<i>Раздел 2</i> Социальное взаимодействие и социальные отношения	ОК-2	ОК-6

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

По дисциплине «Социология» используются традиционные (лекционно-практические) технологии и интерактивные формы занятий (деловые игры) Взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины обеспечивается логикой изучения курса.

Разбор теоретического материала сопровождается практическими примерами.

Самостоятельная работа студентов по курсу включает следующие элементы: изучение специальной литературы и периодических изданий по курсу; подготовку рефератов, докладов, сообщений по вопросам практических занятий; выполнение заданий; подготовку к зачету по данному курсу.

Посещение лекционных занятий, конспектирование рассматриваемого на них материала является необходимым, но недостаточным условием для освоения знаний по дисциплине. Студенты должны индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая кроме конспектов лекций рекомендуемую литературу, усваивая базовые категории,

приводимые типологии и классификации существующих понятий, подходов. Самостоятельная работа позволяет студенту более глубоко и осмысленно разобраться с изучаемым материалом. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания и активно проявлять эти знания на семинарских и практических занятиях.

Содержательную информацию по дисциплине целесообразно изучать поэтапно - по темам и в определенной последовательности (в соответствии с Рабочей программой), поскольку последующие темы, как правило, опираются на предыдущие. Именно поэтому большая часть самостоятельной работы приурочена к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов не ограничивается лишь подготовкой к практическим занятиям. По отдельным проблемам дисциплины каждый студент может подготовить реферат, предварительно выбрав интересующую его тему и согласовав ее с преподавателем.

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводятся с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Рубежный контроль по дисциплине проводится в рамках контрольных недель.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

Студент может быть освобожден от промежуточной аттестации в случае отличного прохождения им комплекта заданий из паспорта ФОС.

Вопросы к зачету:

1. Социология как наука: объект, предмет, структура, основные функции и место в системе социально-гуманитарного знания.
2. Позитивизм О. Конта
3. Органическая теория общества Г. Спенсера.
4. Социологические воззрения Э. Дюркгейма: «социологизм» и учение о социальных фактах.
5. «Понимающая социология» М. Вебера. Теория социального действия.
6. Западная социология XX века: структурный функционализм, символический интеракционизм, феноменология, теория социального конфликта, теория обмена и др.
7. Социологическая мысль в России, особенности становления и развития.
8. Социологическое исследование: определение, этапы, виды.
9. Выборка и её виды.
10. Понятие метода и методологии в социологии. Основные методы сбора данных в социологии.
11. Характеристика опросов. Специфика анкетирования и интервьюирования.
12. Наблюдение и анализ документов как методы социологического исследования.
13. Социологическое понятие «общество», его качественные характеристики. Исторические типы обществ, система современных обществ.
14. Сущность и структура общества как системы. Социальное действие и социальное взаимодействие.
15. Социальные общности и группы. Виды социальных групп, их характеристика и значение.
16. Социальные институты и организации. Определение, функции и роль в жизни общества.
17. Понятие личности в социологии, его специфика. Процесс социализации.

18. Статусно-ролевая концепция личности.
19. Отклоняющееся (девиантное) поведение: понятие, формы и пути его преодоления.
20. Социальная стратификация и социальная мобильность, основные концепции.
21. Социология семьи. Понятие семьи, ее структура, типы, функции и проблемы современной семьи.
22. Социальные изменения в обществе: понятие, виды и факторы, влияющие на социальные изменения.
23. Мировое сообщество. Формирование мировой системы.
24. Глобализация: понятие, факторы, социальные последствия.
25. Место России в мировом сообществе.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплины, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
 - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;
 - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.
4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просматривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
 - а) выделить логически законченные части;
 - б) выделить в них главное, существенное;
 - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
 - г) ставить вопросы по прочитанному.

4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.
2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
 - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
 - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

5. Работа в правовой электронной системе Консультант +

1. Находят нормативно-правовые акты для конкретной ситуационной задачи

2. Скачивают последнюю версию документа, анализируют изменения и дополнения (если они были)
3. Ссылаются на конкретные статьи НПА
4. Разрешают ситуацию

10. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:	
Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Социология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007975>
2. Социология : учеб.пособие / Ф.А. Игебаева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1644. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/914186>
3. Социология / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 736 с.: ISBN 978-5-394-01971-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415010>
4. Социология / Волков Ю.Е. - М.:Дашков и К, 2018. - 400 с.: ISBN 978-5-394-01793-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415268>

б) дополнительная литература

1. Добренъков В.И. Социология: Учебник / Добренъков В.И., Кравченко А.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с. - (ВО: Бакалавриат)
2. Кравченко А.И. Социология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 624 с. – (ВО: Бакалавриат).
3. Павленок П.Д. Социология / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 736 с.

4. Аберкромби Н. Социологический словарь: пер. с англ. / Н. Аберкромби, С. Хилл, Б. С. Тернер; под ред. С. А. Ерофеева – 2-е изд., переработ. и дополн. – М.: Экономика, 2010. – 620 с.
5. Павленок П.Д. Краткий словарь по социологии / П.Д. Павленок. М.: ИНФРА-М, 2013. – 272 с.

Интернет-ресурсы

Центры исследования:

1. Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru>
2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://www.wciom.ru>
3. Центр независимых социологических исследований <http://www.indepsocres.spb.ru/>
4. Центр социологических исследований МГУ (<http://www.opinio.msu.ru/>).

Социологические журналы:

1. Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены (Информационный бюллетень) <http://www.wciom.ru/>
2. Мир России: социология, этнология, культурология <http://www.hse.ru/journals/main.htm>
3. Социологические исследования (Социс) http://www.isras.rssi.ru/Yr2001/StartRus/SocIs/SocIs_Index.html
4. «Экономическая социология» под ред. В. В. Радаева, полнотекстовый электронный журнал. <http://www.ecsoc.msses.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием	№ 001, № 002, № 215, № 309, № 406	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными комплексами для презентаций, интерактивная доска. Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий. Учебные аудитории	№ 200, № 202, № 206, № 107,	Учебные рабочие места <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
<p>для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№ 110, № 207</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лицензионное программное обеспечение -Windows XP Professional SP3, Windows 7 • MicrosoftOffice 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • АнтивирусDoctorWeb • Консультант Плюс • CorelDrawGraphicsSuite X4 • AdobeConnect 9 (вебинар)
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>№ 102</p>	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
<p>Библиотека</p>	<p>№ 004</p>	<p>Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы</p>
<p>Читальный зал библиотеки</p>	<p>№ 003</p>	<p>Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet</p>
<p>Аудитория для хранения учебного оборудования</p>	<p>№ 111</p>	